

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Бяловский Ю.Ю.



« 24 » октября 20 15 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**Функциональные методы исследования органов пищеварения приборами
группы ГастроСкан (5, ГЭМ, ЭКГ, АГМ-03)**
Общее усовершенствование
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Нормативный срок освоения программы – 36 часов
Категория слушателей – врачи гастроэнтерологи
Число зачетных единиц - 1
Количество аудиторных часов – 26
Количество лекционных часов - 10
Режим занятий – 6 при шестидневной неделе

Рекомендовано
Учебно-методической комиссией
председатель УМК:
профессор В.Н. Абросимов

_____ (подпись)

« 16 » 12 2015 г.

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 14
зав. кафедрой:
профессор Бутов М.А..

_____ (подпись)

«27» ноября 2015 г.

Рязань 2015 г.

Составители:

Маслова О.А., канд. мед. наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Бутов М.А., д-р мед. наук, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Рецензенты:


Якушин С.С., д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой госпитальной терапии

Урясьев О.М., д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, клинической фармакологии, профессиональных болезней

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**Функциональные методы исследования органов пищеварения приборами
группы ГастроСкан (5, ГЭМ, ЭКГ, АГМ-03)**
Общее усовершенствование

Согласовано с деканом факультета:

Декан факультета дополнительного
профессионального образования



(подпись)

Фомина М.А

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



(подпись)

Козлова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие положения	
1.	Цель программы	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Учебный план	4
4.	Календарный учебный график	4
5.	Организационно-педагогические условия	4
6.	Оценочные материалы оценка качества подготовки слушателей	4
7.	Материально – техническое обеспечение	4
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисципли-	1
	ны	

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 «Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

ДПП предназначена для врачей-гастроэнтерологов, имеющих сертификат по специальности «Гастроэнтерология».

1. Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме общего усовершенствования направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, установленных Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

УК-3. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Диагностическая деятельность:

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Слушатель должен знать:

Общие теоретические знания:

основы законодательства здравоохранения и директивные документы, которые определяют деятельность органов и учреждений здравоохранения; вопросы организации работы отделений и кабинетов функциональной диагностики лечебно-профилактических учреждений и центров функциональной диагностики; классификации и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики из группы «Гастроскан», медицинского диагностического оборудования на базе электронно-вычислительной техники; клиническую физиологию функциональных вегетативных систем; клиническую физиологию взаимодействия коры и подкорковых образований и интегративной деятельности мозга; этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов функциональной диагностики (гастроэнтерологии);

показания и результаты проведения исследований желудочной секреции и электрогастроэнтероколографии;

принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратов «Гастроскан»;

основы клиники, ранней диагностики гастроэнтерологических заболеваний.

Специальные знания, получаемые врачом на цикле:

Теоретические основы оценки функционального состояния органов, системы органов пищеварения и целого организма;

теоретические основы изучения функции органов и систем с методами диагностики;

основы системного подхода в клинической физиологии;

основные физиологические процессы в норме и патологии.

Медицинское оборудование.

Принцип работы и устройства медицинской аппаратуры и медицинского компьютерного оборудования группы «Гастроскан», правила его эксплуатации, технику безопасности.

В результате освоения дисциплины врач должен уметь и владеть.

Врач-специалист по работе с диагностической аппаратурой «Гастроскан» должен уметь:

Общие умения:

Проводить функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;

получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;

правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований;

самостоятельно осуществлять работу на диагностической аппаратуре группы «Гастроскан»;

проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания. Выявлять специфические изменения у людей различных возрастных групп;

выявлять синдромы нарушений желудочной секреции и биоэлектрической активности кишечной трубки;

выявлять синдромы нарушений желудочной секреции и биоэлектрической активности кишечной трубки при встречающейся патологии;

оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при выявленных нарушениях (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Перечень практических навыков врача-специалиста по работе на аппаратуре «Гастроскан»:

Специальные умения.

Уметь проводить диагностические исследования на аппаратуре «Гастроскан» (интрагастральную рН-метрию, электрогастроэнтероколографию);

Уметь зарегистрировать физиологические показатели с расшифровкой полученных данных и представлять по ним заключение.

Врач-специалист по работе с диагностической аппаратурой «Гастроскан» должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Форма Контроля
			лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Избранные вопросы физиологии органов пищеварения	6	6		
1.2	Обзор физиологических механизмов секреции соляной кислоты в желудке	3	3		

1.2	Физиология моторной функции пищевода, желудка, кишечника	3	3		
2	Методы исследования функции органов пищеварения	6	4	2	
2.1	Значение врачебного обследования в диагностике гастроэнтерологических заболеваний.	2	-	2	
2.2	Методы исследования желудочной секреции.	2	2		
2.3	Инструментальные и аппаратные методы исследования	2	2		
3	Кратковременная стандартная рН-метрия на приборе ГастроСкан 5. Клиническое значение метода.	6		6	
4	Изучение секреторной функции желудка и моторно-эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта на приборе ГастроСкан ГЭМ	6		6	
4.1	Суточный мониторинг рН пищевода и желудка. Клиническое значение.	3		3	
4.2	Исследование миоэлектрической активности пищеварительного тракта. Клиническое значение.	3		3	
5	Итоговый контроль	6	-	6	Зачет
	ИТОГО				
	По дополнительным программам	6		6	
	Всего:	36	10	26	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график цикла повышения квалификации «Функциональные методы исследования органов пищеварения приборами группы «ГастроСкан» (36 часов) составляется по мере формирования учебной группы.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	учебные занятия (аудиторные)
Вторник	учебные занятия (аудиторные)
Среда	учебные занятия (аудиторные)
Четверг	учебные занятия (аудиторные)
Пятница	учебные занятия (аудиторные)
Суббота	Итоговая аттестация

5. Описание организационно – педагогических условий реализации ДПП

Реализация ДПП предусматривает всестороннее использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.Оценочные материалы

Вопросы итоговой аттестации

рН-метрия: цели её проведения, показания и противопоказания, основные этапы подготовки пациента.

Кратковременная рН-метрия: цели её проведения, показания и противопоказания, основные этапы подготовки пациента.

Суточная/двухсуточная рН-метрия: цели её проведения, показания и противопоказания, основные этапы подготовки пациента

Методы исследования моторики желудочно-кишечного тракта (непосредственные, электрофизиологические): цели их проведения, показания и противопоказания, основные этапы подготовки пациента..

7. Материально – техническое обеспечение

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар, тренажерный практикум и др.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната	Лекции	Мультимедийный проектор, экран, наглядный раздаточный материал (материалы лучевого исследования, рН-граммы, схе-

			мы, таблицы и др.)
2		Практические занятия	Негатоскопы, наглядный раздаточный материал (материалы лучевого исследования, рН-граммы, схемы, таблицы и др.), учебно-методические пособия.
3		Семинарские занятия	Негатоскопы, наглядный раздаточный материал (материалы лучевого исследования, рН-граммы, схемы, таблицы и др.), учебно-методические пособия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Гастроэнтерология : национальное руководство/под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение/под ред. А.В.Калинина и А. И. Хазанова - Москва: Миклош , 2006.-602с.
3. Рапопорт С.И. рН-метрия пищевода и желудка при заболеваниях верхних отделов пищеварительного тракта/С.И. Рапопорт, А.А. Лакшин, Б.В. Ракитин, М.М. Трифионов/ под ред. акад. РАМН Ф.И. Комарова. – М.: ИД Медпрактика. – М, 2005. – 208 с.
4. Смирнова Г.О. Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике/ Г.О. Смирнова, С.В. Силуянов. – Пособие для врачей/Под ред. проф. В.А. Ступина. – М.: ИД «Медпрактика – М», 2009. – 20 с.

Дополнительная литература:

1. Григорьев П.Я. Клиническая гастроэнтерология / П.Я Григорьев, А.В. Яковенко .- М.:Мед. информ. агентство. - 2004.- 766с.
2. Калинин А.В. Клинические лекции по гастроэнтерологии и гепатологии / А.В.Калинин, А.И. Хазанов. - М.: Мед. информ. агентство.- 2002.- 354с.
3. Шулутко Б.И. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней / Б.И. Шулутко, С.В. Макаренко. СПб.:ЭЛБИ-СПб. 2004. - 799с.
4. Заболевания печени и желчных путей: Практич . рук.: Пер. с англ./ Под ред. З.Г. Апросиной , Н.А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-МЕД.2002.-864с.
5. Анатомия пищеварительной системы. Строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Учебное пособие. И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. СПб.: Элби-СПб, 2004.-64с.
6. Болезни пищевода и желудка: Кратк. практическое руководство .-М.: МЕДпресс-информ, 2002.-144с.

7. Редкие болезни, клинические синдромы и симптомы заболеваний органов пищеварения: монография/В.А Максимов, К.К. Далидович А.М.Федорук, А.Л.Чернышев, В.А. Неронов- М.: ИТ Адамант-2007-384с.

8. Хронический гастрит, вызванный инфекцией *Helicobacter pylori*: диагностика, клиническое значение прогноз. Пособие для врачей . проф. В.Т.Ивашкин, А.А. Шепулин, Т.Л. Лапина-2006г-23с.

9. Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования- М. : ИД. Медпрактика- М., 2009-28с. Ступин.В.А.

10. Методика проведения и клинического значения манометрии пищевода. Методические рекомендации № 50 под ред. Проф. Л.Б. Лазебника. ИД Медпрактика-М, 2009-24с.

11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: метод. указания / Т.Н. Свиридова, Н.Ю. Алексеев, Ю.С. Козлов - Воронеж, 2008.-42с.

12. Методы исследования в гастроэнтерологии: метод. указания/ Н.Ю. Алексеев, Т.Н. Свиридова. - Воронеж, 2009.-55с.

13. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Сост. Калинин А.В. Методич. указания. М., 2004. - 37 с.

14. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Учебное пособие. Сост. И.В. Маев, Е.С. Вьючнова. М., 2003. - 92 с.

15. Клинические методы исследования больных с патологией органов пищеварения. Учебное пособие. Сост.: Лоранская И.Д., Ракитская Л.Г., Мамедова Л.Д. М., 2004. - 19 с.

16. Методы исследования функционального состояния желудка и желчевыделительной системы. Учебное пособие. Сост.: Лоранская И.Д., Вишневская В.В., Мамедова Л.Д., Ракитская Л.Г. М., 2004. - 16 с.

17. Саблин О.А. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. Учебно-методическое пособие/ О.А. Саблин, В.Б. Гриневич, +Ю.П. Успенский, В.А. Ратников. – СПб: Рос. военно-мед. акад., 2002. – 88 с.

18. Нормативные показатели периферической электрогастроэнтероколографии [Текст] / Е.М. Шурпо [и др.] // Терапевтический архив. – 2015. - № 2 (87). – С. 45-48. – (Соавт.: М.А. Бутов, П.С. Кузнецов, М.Д. Джуржевич).

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. www.zheludok.ru Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
2. www.gastroportal.ru Гастроэнтерологический портал России
3. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
4. www.gastro-online.ru ЦНИИ гастроэнтерологии
5. <http://www.gastroscan.ru>. Функциональная гастроэнтерология